

Государственное бюджетное специальное (коррекционное)  
образовательное учреждение Астраханской области  
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4 VIII вида»

**СОГЛАСОВАНО**  
Председатель ПК  
ГБ СКОУ АО «СКОШИ № 4 VIII вида»  
*Куанаева*  
Н.П. Куанаева  
«19» марта 2014 года

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБ СКОУ АО  
«СКОШИ № 4 VIII вида»  
*Лохай*  
Е.А. Лохай  
«19» марта 2014 года

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом ГБ СКОУ АО «СКОШИ №4 VIII вида» и регламентирует содержание и порядок промежуточной и итоговой аттестации обучающихся школы, их перевод в следующий класс.

1.2. Целью аттестации является:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и достоинства;
- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического планирования учебных предметов.

**2. Промежуточная аттестация**

2.1. Промежуточная аттестация проводится в течение учебного года как результат освоения образовательных программ определенного уровня.

2.2. Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя оценивание знаний обучающихся на уроке по темам, разделам программы; четвертную в зависимости от годового календарного графика занятий.

2.3. Промежуточная (текущая) аттестация.

2.3.1. Текущей аттестации подлежат все обучающиеся школы. Текущая аттестация осуществляется по 5-и балльной системе оценивания.

2.3.2 Текущая аттестация обучающихся 1-х классов в первой четверти осуществляется качественно, без фиксации оценок в классном журнале.

2.3.3. Ученики, обучающиеся индивидуально на дому, аттестуются только по предметам, включенным в план индивидуального обучения.

2.3.4. Обучающиеся, находящиеся на лечении в лечебных учреждениях, аттестуются с учетом отметок, полученных в данных лечебных учреждениях.

2.3.5. Форму текущей аттестации выбирает учитель с учетом контингента обучающихся и содержания учебного материала. Избранная форма текущей аттестации указывается учителем в календарно-тематическом планировании, классном журнале.

2.3.6. Оценки за письменные самостоятельные, фронтальные, групповые работы обучающего характера не требуют обязательного переноса в классный журнал.

2.3.7. Оценки за работы контрольного характера обязательно выставляются в классный журнал.

2.3.8. Учитель, проверяя и оценивая работы, устные ответы обучающихся, уровень развития учебных умений и навыков, выставляет отметку в классный журнал и в дневник обучающегося.

2.4. Промежуточная (четвертная) аттестация

2.4.1. Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются со II четверти 1 класса по 9 класс за четверть.

2.4.2. Четвертные оценки выставляются с учетом всех промежуточных (текущих) оценок за данный период по предмету.

2.4.3. В случае спорных текущих оценок промежуточная итоговая оценка выставляется в пользу ученика.

2.4.4. Четвертные оценки выставляются классным руководителем в сводную ведомость классного журнала.

### 3. Итоговая аттестация

3.1. Итоговая аттестация по предмету за определенный уровень образования проводится в конце учебного года.

3.1.1. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся 1-9 классов.

3.1.2. От итоговой аттестации могут быть освобождены обучающиеся по заключению учреждений здравоохранения.

3.1.3. Успешность освоения учебных программ обучающимися 1-9 классов оценивается по 5-и балльной системе (минимальный балл-3, максимальный балл-5). Обучающимся 1-х классов в I четверти отметки в 5-и балльной системе не выставляются. Успешность освоения ими программ характеризуется качественной оценкой.

3.1.4. Годовая аттестация включает следующие виды аттестационных испытаний:

- письменные контрольные работы во 1-9 классах по письму, русскому языку и математике;

- в 9 классах сдача экзамена по профессионально-трудовому обучению.

3.1.5. Сроки и формы проведения итоговой аттестации обучающихся 1 – 9 классов устанавливаются решением педагогического совета школы. При проведении итоговой аттестации по профессионально – трудовому обучению используются следующие формы: по экзаменационным билетам, собеседование.

3.1.6. Для проведения итоговой аттестации формируются аттестационные комиссии в количестве не менее 3 человек (учитель профессионально – трудового обучения, член администрации, учитель, работающий в данном классе).

3.1.7. Состав аттестационных комиссий утверждается приказом директора учреждения.

3.1.8. Аттестационные материалы для проведения итоговой аттестации рассматривает и утверждает экспертная комиссия, создаваемая методическим советом школы.

- Для экспертизы в комиссию представляется пояснительная записка, содержащая следующую информацию: предмет, класс, Ф.И.О. учителя, разработавшего данный аттестационный материал; критерии оценивания ответов учащихся.

- Аттестационные материалы должны быть аккуратно и эстетично оформлены и сданы в отдельной папке.

- Аттестационные материалы, получившие положительную экспертную оценку, должны иметь заключение «Рекомендовано к использованию», дату и подписи членов комиссии, проводившей экспертизу.

3.1.9. При проведении итоговой аттестации обучающихся по профессионально – трудовому обучению заполняется протокол.

3.1.10. **Итоговая** (годовая) оценка по учебному предмету выставляется учителем с учетом оценок за учебные четверти, оценки за итоговую аттестацию.

3.1.11. **Итоговая** оценка за экзамен по трудовому обучению выставляется на основании оценок, занесенных в протокол: за год, практическую работу и устный ответ. Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу.

**Итоговая** оценка «5» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет «3».

**Итоговая** оценка «4» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол нет «3».

**Итоговая** оценка «4» также выставляется, если на «5» выполнена практическая работа, на «3» оценен устный ответ или по итогам учебных четвертей в выпускном классе не более двух «3».

**Итоговая** оценка «3» выставляется, если на «3» выполнена практическая экзаменационная работа, на «4» или «3» оценен устный экзаменационный ответ. **Итоговая** оценка «3» также выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ и по итогам учебных четвертей в выпускном классе было более двух «3».

#### 4. Перевод обучающихся.

4.1. Обучающиеся 1 – 8 классов по успешности обучения и полноте освоения учебных программ за учебный год решением педагогического совета переводятся в следующий класс.

4.2. Обучающиеся на ступени начального общего и основного общего образования, не освоившие программу учебного года и имеющие задолженность по двум и более предметам, по усмотрению их родителей (законных представителей) решением педагогического совета оставляются на повторное обучение.

4.3. Обучающиеся 1 ступени, не усвоившие программу, представляются на Центральную психолого-медико-педагогическую комиссию.

4.4. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, решением педагогического совета школы переводятся в следующий класс условно с обязательной ликвидацией задолженности. Ответственность за ликвидацию академической задолженности возлагается на родителей обучающихся (законных представителей), учителей.

Принято  
на заседании Совета школы  
(протокол от 19.03.2014г. № 9)